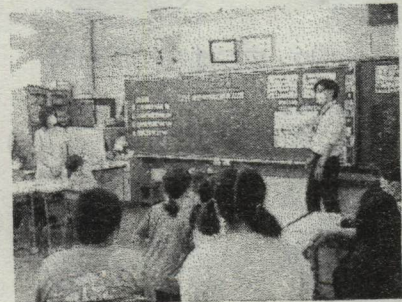
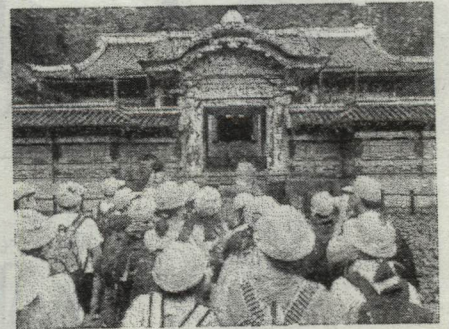
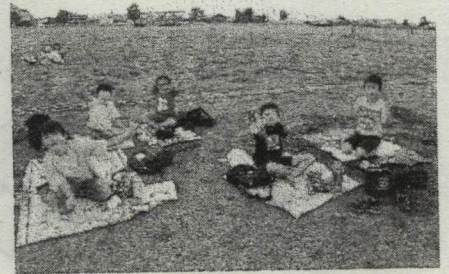


家庭数配付

令和4年度 大沢北小学校学校評価 集計結果



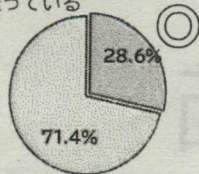
令和5年1月30日
越谷市立大沢北小学校

教職員

令和4年度 学校評価 まとめ

11月に実施いたしました本校職員の学校評価のまとめを掲載いたします。今年度を振り返り、保護者の皆様からいただきました貴重なご意見と合わせて、教職員の振り返りを踏まえ、次年度の教育活動に活かしてまいります。

1 楽しく学校生活を送っている

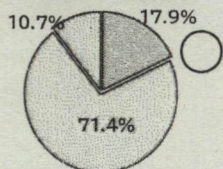


「4 よくあてはまる」と「3 あてはまる」の合計の割合

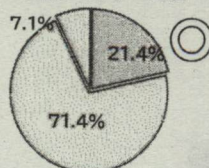
◎ 90%以上 ○ 80%以上90%未満 ▲ 80%未満 (課題ととらえる)

【よく学ぶ子】

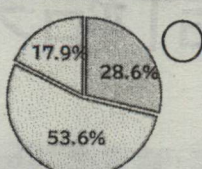
2 学習規律・学習習慣



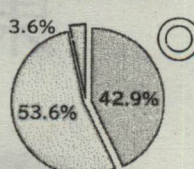
3 基礎・基本の定着



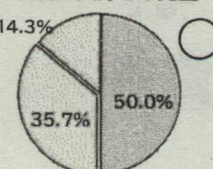
4 人の話を聞き・発表



5 意欲を高める授業

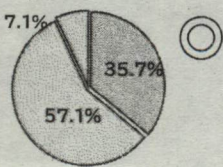


6 読書が大好きな児童

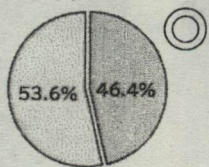


【思いやりのある子】

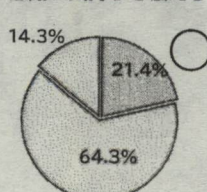
7 あいさつ・正しい言葉づかい



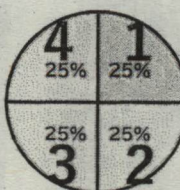
8 いじめのない学級づくり



9 感謝の気持ちを伝える



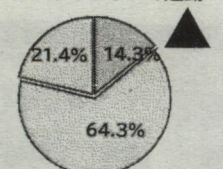
凡例



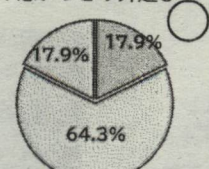
□1よくあてはまる
□2あてはまる
□3あまりあてはまらない
□4あてはまらない

【たくましい子】

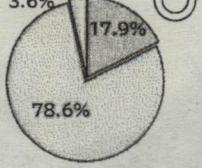
10 めあてをもって運動



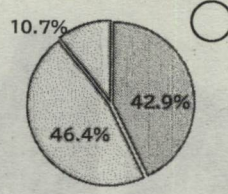
11 思いっきり外遊び



12 早寝・早起き・朝ごはん

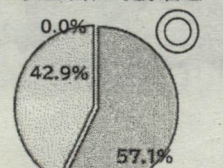


13 進んで清掃活動

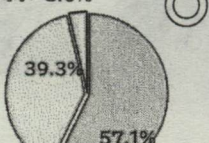


【教育環境】

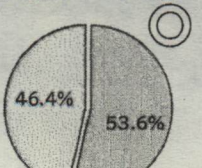
14 安全確保・健康管理



15 花や緑、工夫された掲示

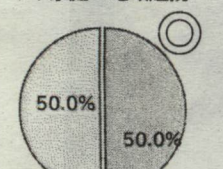


16 相談しやすい環境

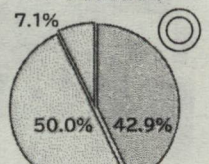


【開かれた学校・家庭地域との連携】

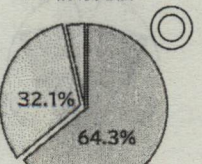
17 家庭・地域連携



18 学校応援団



19 情報発信



○実施日 令和4年11月
○回答教員数 28名

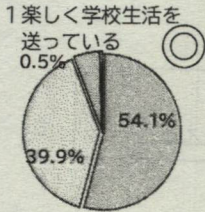
成果と課題

「3基礎基本の定着」、「5意欲を高める授業」の項目では90%を超えており、学習面、授業改善について教職員の意識の高まりがみられました。
「8 いじめのない学級づくり」の項目では、すべての教員が肯定的にとらえています。いじめについては学級での子供たちの観察、アンケートの活用など、早期発見、早期対応できるようにしております。また、学年間や管理職も含めた、組織的な対応を今後も継続してまいります。
「12早寝・早起き」の項目では肯定的な回答が大きく上回りました。子供の生活習慣について組織的に取り組んだ成果と考えられます。教員が課題ととらえている項目について
「10めあてをもって運動に取り組む」の項目につきましては、79%未満(▲)となっております。新型コロナウイルスの感染症予防対策における教育活動の制限も原因と考えられますが、体育を始め各種体育的活動において、子供たち一人一人がめあてをもち、取り組めるよう進めてまいります。運動面でも達成感や成就感を味わうことができるような行事や学習活動の工夫改善を行ってまいります。

保護者

令和4年度 学校評価 まとめ

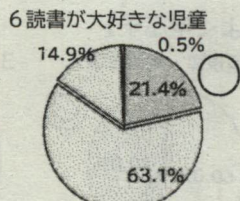
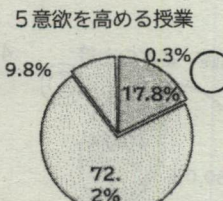
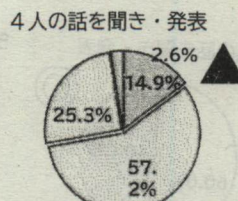
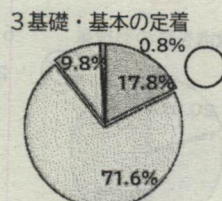
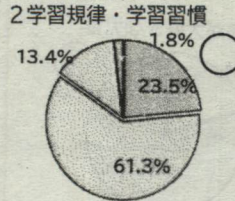
11月に実施いたしました学校評価のまとめを掲載いたします。保護者の皆様におかれましては、ご多用の中、ご回答いただき誠にありがとうございました。今年度を振り返り、皆様からいただきました貴重なご意見をふまえ、次年度の教育活動に活かしてまいります。



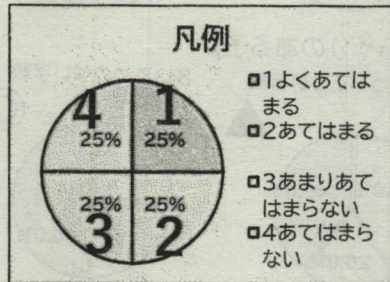
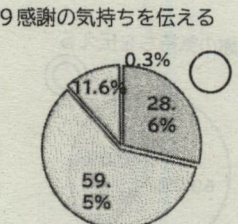
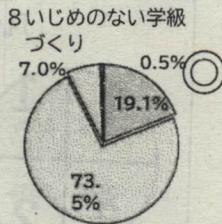
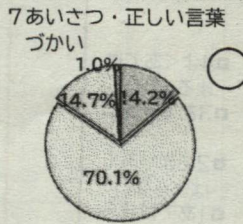
「1 よくあてはまる」と「2 あてはまる」の合計の割合

◎ 90%以上 ○ 80%以上90%未満 ◐ 80%未満 (課題ととらえる)

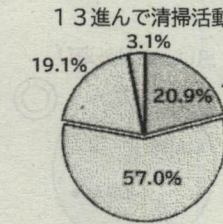
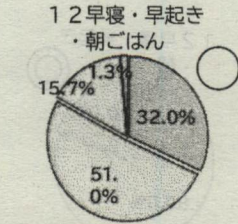
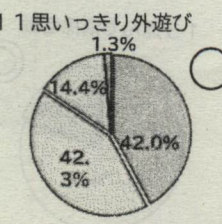
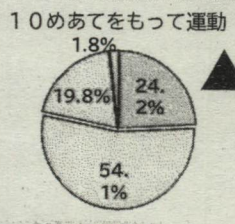
【よく学ぶ子】



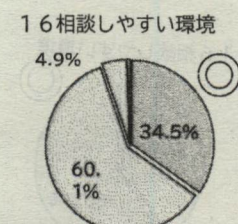
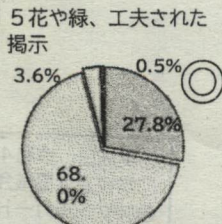
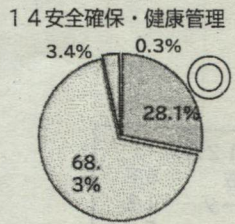
【思いやりのある子】



【たくましい子】

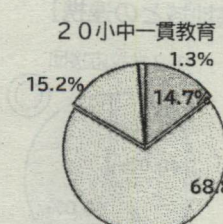
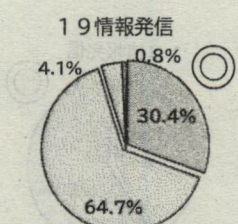
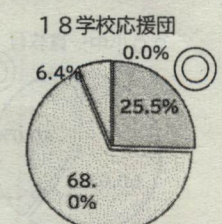
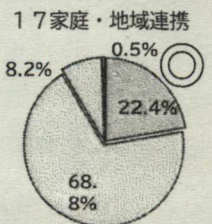


【教育環境】



○実施日 令和4年11月
○対象家庭数 517名
○回答家庭数 388名

【開かれた学校・家庭地域との連携】



今年度の成果と課題

○学習面では「4 人の話をよく聞き、自分の考えを伝える」項目を除き、80%を上回ることができました。
○心の教育面では3つの項目で80%以上で、「8 いじめのない学級づくり」の項目では90%を超えており、成果が見られました。
▲体づくりの面では、80%を下回る▲の項目が2つあり、課題となっている。「10 めあてを持って運動する」項目は新型コロナウイルスの感染症予防対策における教育活動の制限が考えられるが、次年度以降は感染症の影響に左右されない新たな取り組みを検討する必要があると考えています。

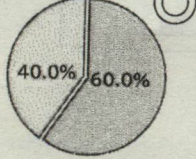
保護者の皆様が課題ととらえる項目の次年度の取組「4 人の話を聞き自分の考えを伝える」

タブレット端末(iPad)を有効に活用し、子供たち一人一人に合わせた個別最適な学びにより基礎的な学力の定着をめざすとともに、多様な対話活動を充実させることにより「論理的に説明する力」を育成していけるよう、授業づくりに努めてまいります。

令和4年度 学校評価 まとめ

12月に実施いたしました学校評価のまとめを掲載いたします。学校運営協議会の皆様におかれましては、ご多用の中、ご回答いただき誠にありがとうございました。今年度を振り返り、皆様からいただきました貴重なご意見をふまえ、次年度の教育活動に活かしてまいります。

1 楽しく学校生活を送っている

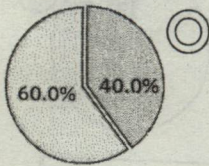


「4 よくあてはまる」と「3 あてはまる」の合計の割合

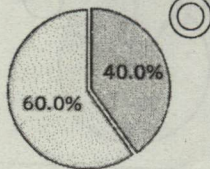
◎ 90%以上 ○ 80%以上90%未満 ▲ 80%未満 (課題ととらえる)

【よく学ぶ子】

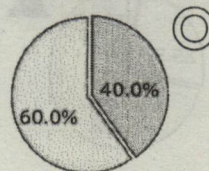
2 学習規律・学習習慣



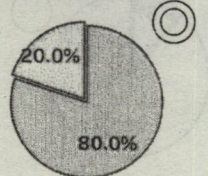
3 基礎・基本の定着



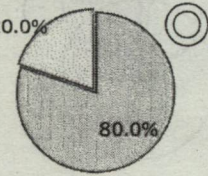
4 人の話を聞き・発表



5 意欲を高める授業

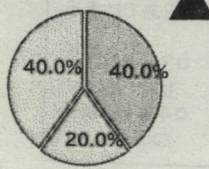


6 読書が大好きな児童

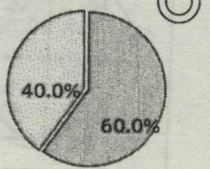


【思いやりのある子】

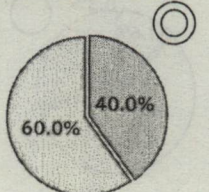
7 あいさつ・正しい言葉づかい



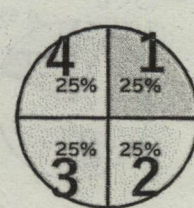
8 いじめのない学級づくり



9 感謝の気持ちを伝える



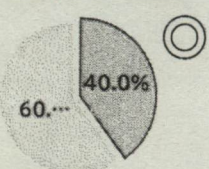
凡例



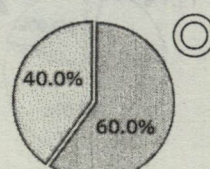
□ 4よくあてはまる
□ 3あてはまる
□ 2あまりあてはまらない
□ 1あてはまらない

【たくましい子】

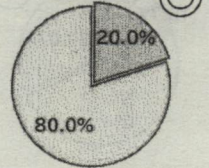
10 めあてをもって運動



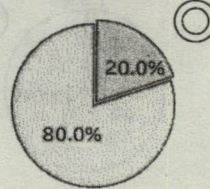
11 思いっきり外遊び



12 早寝・早起き・朝ごはん

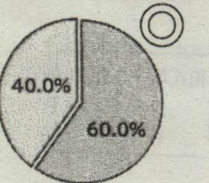


13 進んで清掃活動

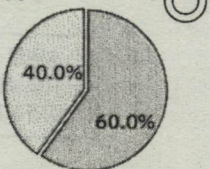


【教育環境】

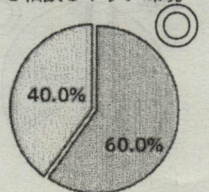
14 安全確保・健康管理



15 花や緑、工夫された掲示

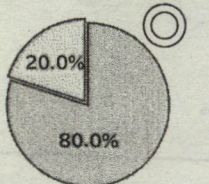


16 相談しやすい環境

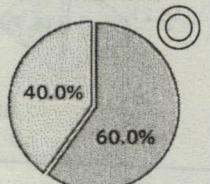


【開かれた学校・家庭地域との連携】

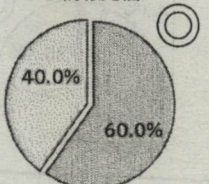
17 家庭・地域連携



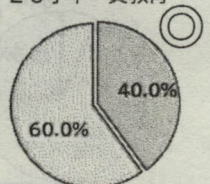
18 学校応援団



19 情報発信



20 小中一貫教育



○実施日 令和4年12月
○学校運営協議会員数 6名
○スクールガードリーダー 1名
○回答数 5名

昨年度と比較して成果のあった項目について

- ・多くの項目で肯定的な意見(3or4)を80%以上いただきました。
- ・「7あいさつ・正しい言葉遣い」の項目につきましては、3学期以降も「あいさつ」について児童会なども活用し、学校内外で気持ちのよいあいさつができるよう、指導をしてまいります。

記述欄の記載から

- ・あいさつについては、学校内の先生への対応とそれ以外を使い分けている印象があります。